

# TILLÄGGSANSÖKAN



Datum: 2020-04-06

## Projektbenämning

SIM - solution focused intervention for mental health

## Projektledare och projektägare

Fredrik Söderqvist

Adress: Centrum för klinisk forskning & Kompetenscentrum för hälsa

Region Västmanland, 721 89 Västerås

Epost: fredrik.soderqvist@regionvastmanland.se

Telefon: 021-17 46 70

## Tilläggsansökan

Denna tilläggsansökan avser medel för ytterligare utveckling av SIM. Utifrån att SIM fas II intervention har flyttats fram till HT 2021, ges tid för ytterligare utveckling av innehåll, metodik och förankringsprocess. Resultat från fas I gav värdefull och användbar information om vad som fungerat mot signifikanta och önskvärda resultat, men även vad som behöver justeras och utvecklas vidare. Syftet med denna tilläggsansökan är att kunna använda den tid som återstår fram till intervention av fas II HT 2021, till att ytterligare stärka förutsättningar mot de goda resultat som vi utifrån fas I vet är möjliga.

## Bakgrund

Forskningen visar en tydlig koppling mellan psykisk hälsa och skolprestation. Unga som mår bra har lättare för att lära sig saker och därmed bättre förutsättningar att klara av skolan, högre studier och att få en bra start på yrkeslivet. En god psykisk hälsa motverkar därmed att unga hamnar i utanförskap och främjar förmågan att i framtiden komma in på arbetsmarknaden och generera sin egen försörjning. Det här är i linje med syftet i Samordningsförbundet Västerås verksamhetsplan 2020.

## Syfte

Syftet med fas II i utvecklingen av SIM är att med utgångspunkt i lärdomarna från fas I revidera metoden och testa genomförandet på nytt i ytterligare 24 mentorsgrupper.

## Mål

Målet är att ta metoden till nästa nivå och göra den färdig för att effektutvärderas i randomiserad kontrollerad studie under hösten 2022. Detta inkluderar samtliga delar av implementeringen, från förankring i god tid till ett i huvudsak problemfritt genomförande till uppföljning och utvärdering.

## Organisation

*Kommer att arbeta med olika delar i projektet:*

Fredrik Söderqvist – forskningsledare expert på positiv psykisk hälsa och kvantitativ metod

Peter Larm – forskare och studierektor vid Stockholms Universitet, expert på kvantitativ metod

Johanna Gustavsson – forskare vid Örebro universitet och expert på kvalitativ metod

Sussan Öster – metodutvecklare vid Region Västmanland och expert på lösningsfokus

Urban Norling – pedagog, handledare, utbildare och expert på implementeringsprocesser

*Tjänstemannakontakter Västerås Stad:*

Per-Inge Hellman, Social hållbarhetsstrateg

Louise Boudin, Samordnande för elevhälsan i gymnasieskolan

Stefan Remne, Verksamhetschef för gymnasieskolan

*Tjänstemannakontakter Eskilstuna:*

Monica Widelund, Verksamhetschef för gymnasieskolan

Anna-Maarit Tirkkonen, Kommunstrateg

*Rådgivande seniora forskare för projektet:*

Sven Bremberg – docent, senior utredare vid Folkhälsomyndigheten

Cynthia Franklin – professor i psykisk hälsa och specialist på lösningsfokus i skolan

Corey Keyes – professor och upphovsman till mätinstrumentet Mental Health Continuum

### **Tid & aktivitetsplan**

Metodutvecklingen påbörjades i december 2019 med revidering av utbildningen till lärare och den 67 sidiga manualen med relaterat arbetsmaterial. En återkoppling av resultaten från fas I gavs till rektorer och kontaktpersoner den 11 december 2019 och då diskuteras även fortsättningen, fas II. Skolor i Västmanland och Sörmland har tackat ja att delta i fas II (omfattningen är 16 lärare och 16 mentorsgrupper i Västerås samt 8 lärare och 8 mentorsgrupper i Eskilstuna).

Informationsmöten planerades att genomföras med respektive skola och kommunens skolledning under april månad 2020. Detta är nu framflyttat till HT 2020. Det är viktigt att SIM läggs in i skolschemat och att vikarier tas in de dagar lärarna är på utbildning. Effektiv tid handlar det om fem utbildningsdagar för lärarna i metoden och cirka 17 timmar för genomförandet av SIM med eleverna. En tilläggsansökan till etikprövningsnämnden lämnas in under april 2020 samt att 6 kortfilmer planeras (talmanus + manér) som kompletterar och visualiserar de teman som presenteras i manualen. Filmerna bildar ett lärandestöd för SIM-lärarna.

Tidsplan fas II:

1. VT 2020, HT 2020, VT 2021 löpande metodutveckling av SIM-manual samt tillhörande arbetsblad, skapande av 6 st kortfilmer, säkerställa det digitala uppföljningsverktyget Pixrating, utformning av SIM implementerings manual, informationsmöten med skolledare, skolpersonal, kommunala företrädare, utvecklingsmöten med seniora forskare, deltagande i konferenser kopplade till temat.
2. Våren 2020 tas beslut om vilka skolor som ska ingå i fas II samt att tydliga kontaktvägar/kontaktpersoner etableras till dessa.
3. Under våren 2020 bokas och planeras samtliga möten som ska hållas med berörda och medverkande parter under HT 2020.
4. HT 2020 hålls Informationsträffar på berörda skolor med berörda skolchefer, rektorer och lärare
5. HT 2021 utbildas 8 lärare från Eskilstuna samt 16 lärare från Västerås (varav 8 lärare medverkade Fas I). Utbildningen omfattar 2+2 dagar, förlagda vecka 32-35 (9/8-3/9) HT 2021. Exakta datum bestäms under HT 2020. De första 2 dagarna omfattar Lösningfokuserat arbetssätt och övriga 2 dagar omfattar utbildning i Sim-Manual. Tillkommer gör två halvdagar utbildning av handledande karaktär med lärare. Halvdagarna innehåller lösningfokuserat metodstöd. Även dessa datum bestäms HT 2020. Halvdagarna genomförs mellan SiM-träff 3 och 4 (ca vecka 39-45).
6. HT 2021 genomför samtliga utbildade lärare/mentorer sina elevträffar med start senast V37 som pågår fram till V48. Totalt träffas elevgrupperna vid 10 tillfällen (vilket inkluderar en uppföljningsträff).
7. Sammanställning av data och framtagande av rapport från fas II sker under VT 2022

### **Uppföljning**

Samtliga personer som kommer att arbeta aktivt i projektet har stor vana av uppföljning och utvärdering och projektet designas som en forskningstudie. Av den anledningen knyts projektet även till Centrum för klinisk forskning – där projektledaren har forskartjänst. En detaljerad forskningsplan som utformas på ett tidigt plan i projektet är också en god hjälp. Även stöd av andra kompetenser i samverkan, inte minst inom skolans värld, och av de seniora forskarna blir en god hjälp för att säkerställa projektets kvalitet.

### **Utvärdering**

Utvärderingen från genomförandestudien fas I och II kommer att publiceras tillsammans som en vetenskaplig artikel i vilken metoden och genomförandet beskrivs utförligt. Utvärderingen ska sedan användas som förstudiematerial och grund för att söka medel för en randomiserad kontrollerad studie – den första i sitt slag. Att utveckla och utvärdera en skolbaserad intervention som syftar till att främja den psykiska hälsan bland ungdomar istället för att förebygga psykisk ohälsa har stora implikationer. Fas I av metodutvecklingen visar lovande resultat som med förbättringar kan ge mycket goda och önskvärda resultat. *Som den första interventionen i sitt slag har SIM en stor potential att få internationell uppmärksamhet och vetenskaplig bekräftelse, och framförallt göra positiv skillnad för unga idag.*

### Projektets framtid efter avslut

Det är ambitionen att projektet på sikt blir en grund för ansökan om medel till en större vetenskaplig studie med goda implementeringsmöjligheter. Fokus där ska inte bara vara på att vetenskapligt utvärdera effekterna av interventionen utan även att den kommer så många som möjligt till del.

### Beviljade medel december 2019

I första ansökan beviljades medel om totalt 579 000 kr av Samordningsförbundet Västerås (402000 under 2020 och resterande del 2021) och resterande andel 386 000 kr, beviljades av Samhällskontraktet.

Projektperson/funktion	Aktivitet	Kostnad
Forskartid	Möten/utbildning/förankring i skolor/tilläggsansökan epn/forskningsdesign/analys	120000
Forskartid intervjuer	Fokusgrupper och analys	90000
Utbildning/implementering	Möten/förankring skolor, revidering av utbildning och lärarutbildning	350000
Metodutveckling	Revidering av, manual, material och metoder	100000
Layout manual	Manual + övriga material som eventuellt behöver uppdateras	50000
Trycksaker	Manual + annan rekvisita till en lika stor studie som den första	9000
Extern leverantör	Digital plattform, datainsamling, support mm	100000
Kurslokal: ACC	Lokal inkl fika och lunch för 5 utbildningsdagar (2 heldagar +2 heldagar + en halvdag + en halvdag)	46000
Informationsfilmer	Kortfilmer 5 st som introducerar respektive SIM-tema + lösningsfokus	100000
<b>Totalt</b>		<b>965000</b>

### Tilläggsbudget som denna ansökan avser

Projektperson/funktion	Aktivitet	Kostnad
Vikariekostnad	Vikariekostnader *Västerås stad (3000 SEK/dag/per lärare enligt skolledningen, totalt 16 lärare under 5 dagar)	240000
Abstract x2	Utforma/skriva en kvalitativ resp. kvantitativ abstract för artiklar, konferenser, mm)	60000
Talmanus filmer	Utökad arbete med talmanus och bildmanusprocess för 6 filmer	60000
Förankringsprocess	Löpande förankringsprocess tom VT 2021 (fler möten, fler infoträffar)	60000
Implementeringsmanual	Parallell utformning av implementeringsmanual för RCT studie och ordinarie verksamhet	60000
	*Eskilstuna med 8 lärare har ej begärt ersättning för vikariekostnad	
<b>TOTAL</b>	Summan kan fördelas 50% under 2020 och 50% under 2021	<b>480000</b>

### Kommentar till vikariekostnad

Västerås stad har meddelat att ekonomin är ytterst ansträngd för skolan, samtidigt som man är ytterst angelägen om att SIM kan fortsätta. För genomförande av fas I (16 lärare och 6 utbildningsdagar) täcktes vikariekostnaden av respektive skola. Ekonomin skiljer sig åt mellan skolorna vilket föranleder att frågan om att täcka vikariekostnad är centralt ställd. Det är i skrivande stund mycket oklart om Västerås stad kan anskaffa medel för vikarier, och viken tid det kan ta, varför vi nu ansöker om vikariekostnad för att säkerställa projektets fortsatta utvecklingsarbete och genomförande av fas II.

### Kommentar till abstract x2

Det är ambitionen att projektet på sikt blir en grund för ansökan om medel till en större vetenskaplig studie med goda implementeringsmöjligheter. Som den första interventionen i sitt slag har SIM en stor potential att få internationell uppmärksamhet och vetenskaplig bekräftelse. Genom att planera och utforma ett kvalitativt

respektive kvantitativt abstract stärks projektets vetenskapliga tyngd och spridning till relevanta forum (föreläsningar, konferenser, seminarier). Arbetet med abstractens utformning sker under HT 2021.

### **Kommentar till talmanus**

Som en del i utveckling av det pedagogiska materialet (manualen) görs 6 animerade kortfilmer. Filmerna syftar till att på ett tydligt och tilltalade sätt introducera och illustrera de teman (fokusområden) som ingår i SIM. De är; om psykisk hälsa, om lösningsfokus, om emotionellt välbefinnande, om skoltrivsel, om psykologiskt välbefinnande, och socialt välbefinnande. Arbetsprocessen med att utforma talmanus för varje enskild bildsekvens och att utforma talande illustrationer (manér) är en omfattande process. Lärdomar från fas I pekar på betydande vinster om eleverna kan erbjudas tydligare ingång och förståelse av respektive tema.

### **Kommentar till förankringsprocess**

En god och väl genomarbetad förankring hos de intressenter som berörs är en grundpelare för alla projekt. Inom projektet finns stor erfarenhet och kompetens av förankringsprocesser. Den förankringsstrategi som följer SIM förlängs med drygt 1 år. Det innebär fler möten, fler informationsträffar, mer kommunikation och mer tid åt att upprätthålla SIM-engagemang (och beredskap) hos berörda parter.

### **Kommentar till implementeringsmanual**

Vi menar att det finns goda skäl att redan nu påbörja arbetet med en ”implementeringsmanual” för SIM. Genom att påbörja arbetet redan nu kan vi utöver våra egna tankar och upplevelser, fånga in värdefulla synpunkter och idéer från medverkande intressenter (skolledare, lärare, elever, mfl). Manualen ska fungera som ett konkret och handfast stöd för hur SIM kan implementeras i ordinarie verksamhet. Utformning av en manual kommer dessutom att vara till stor nytta för en kommande RCT-studie.

Fredrik Söderqvist  
Projektledare